

## **Gesuchseingabe Beitragsjahr 2018: Förderbereich: Bildung und Arbeit**

### **A. Inhalte des Beschriebs**

1. Bezeichnung des Angebots / der Massnahme
2. Organisation
  - a. Trägerschaft
  - b. Projektleitung
  - c. Kursleitung

*Über welche Ausbildungen und Lehrerfahrungen verfügen die Kursleitenden?*
3. Zielgruppen  
*Wie lässt sich die Zielgruppe beschreiben und wie wird diese erreicht?*
4. Ausgangslage  
*Was sind die besonderen Voraussetzungen und Qualitäten des Angebots? Aus welchen Gründen findet die Zielgruppe (noch) keinen Zugang zu «regulären» bzw. anderen Deutschkursangeboten? Wodurch wird den möglichen Teilnehmenden der Zugang zum geplanten Kursangebot erleichtert?*
5. Zielsetzungen  
*Welche sprachlichen Ziele werden die Teilnehmenden erreichen? Welche nicht-sprachlichen Ziele werden die Teilnehmenden erreichen? Mit welchen Lehrmitteln wird gearbeitet? Mit welchen Lernmethoden wird gearbeitet?*
6. Aktivitäten  
*Kursort, Anzahl Kurse, Kursniveaus, Lektionen pro Woche, Kurswochen pro Jahr, Anzahl Lektionen insgesamt, Anzahl Teilnehmende, Teilnehmerbeiträge pro Lektion, weitere Aktivitäten.*
7. **Kursorganisation, Lernzielüberprüfung, Evaluation**  
*Wie verlaufen das Eintrittsverfahren und die allfällige Kurszuteilung? Wie werden die Lernziele überprüft? Werden Lernfeedback- und Beratungsgespräche über mögliche weiterführende Kursangebote durchgeführt? Wie wird die Kursevaluation durchgeführt? Zur Sicherung und Entwicklung der Qualität ist aufzuzeigen, wie die angestrebten Lernfortschritte der Teilnehmenden erfasst werden. Die erreichten Lernfortschritte und der Umgang mit Absenzen sind in der Berichterstattung zu dokumentieren.*  
Hinweis: Diese Themen bilden einen Schwerpunkt der Berichterstattung 2018!
8. Zusammenarbeit  
*Mit welchen Institutionen, Organisationen, Regelstrukturen finden Austausch und Zusammenarbeit statt?*

## B. Mindestanforderungen für Deutschkurse mit Finanzbeiträgen

(Kurse bis Niveau B1 gemäss GER)

### Zielgruppen

- In der Regel setzen sich die Kursgruppen aus verschiedenen Nationalitäten und Sprachgruppen zusammen.
- Das Kursangebot entspricht den Bedürfnissen der Teilnehmenden. Diese werden regelmässig befragt und die daraus gewonnenen Erkenntnisse werden in der Angebotsgestaltung berücksichtigt.

### Kursleitung

- Die Kursleitenden verfügen über ausgewiesene Erfahrung im Sprachunterricht sowie über eine andragogische oder pädagogische Ausbildung (Lehrpatent, SAL oder mindestens SVEB 1 im Bereich Deutsch als Zweitsprache). Nicht ausgeschlossen ist es, dass sich Kursleitende diese Qualifikationen berufsbegleitend aneignen. Die entsprechenden Qualifizierungsmassnahmen sind in der Eingabe verbindlich aufzuzeigen und in der Berichterstattung nachzuweisen. Es ist davon auszugehen, dass die Ausbildungsvorgaben nach Fide zu den Grundvoraussetzungen gehören werden. Die Trägerschaften werden deshalb aufgefordert, dies in ihren Weiterbildungsstrategien zu berücksichtigen.
- Die Kursleitenden bilden sich fachspezifisch weiter und verfolgen dabei insbesondere das Ziel, die Ausbildungsvorgaben nach Fide zu erreichen.

### Unterricht

- Pro Semester und Kurs verfasst die Kursleitung z.H. der Projektleitung/ Trägerschaft einen kurzen Semesterbericht, der Aussagen über die Erreichung der Lernziele und Lernerfolg der Teilnehmenden beinhaltet. Diese Berichte können vom Kanton eingesehen werden.
- Die Kursleitenden sind für einen fachgerechten, motivierenden und alltagsbezogenen Unterricht verantwortlich. Zudem geben sie allen Teilnehmenden gegen Ende jedes Semesters ein strukturiertes Lernfeedback. In Frage kommende Teilnehmende werden auf den möglichen Abschluss eines standardisierten Sprachtests (Start Deutsch/ Zertifikat Deutsch/ Fide Sprachnachweis) hingewiesen und dafür motiviert. Entsprechende Prüfungsvorbereitungen werden im Unterricht wenn möglich berücksichtigt.
- Die Teilnehmenden erhalten mindestens einmal jährlich durch die Kursleitenden eine individuelle Beratung über den Besuch möglicher weiterführender Sprachkurse oder andere Anschlusslösungen. Diese Beratung erfolgt in einer Gesamtschau über das Deutschkursangebot in der Region Schaffhausen ([www.integres.ch](http://www.integres.ch) -> Kurse).
- Die Arbeit mit einem Lehrmittel oder geeignetem Kursmaterial wird vorausgesetzt.
- Das Kursniveau orientiert sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER).

### Zusammenarbeit

- Die Teilnahme an der Kursanbietervernetzung ist obligatorisch.
- Die aktuellen Kursdaten für die Kursdatenbank von Integres sind fristgerecht und vollständig zu übermitteln.